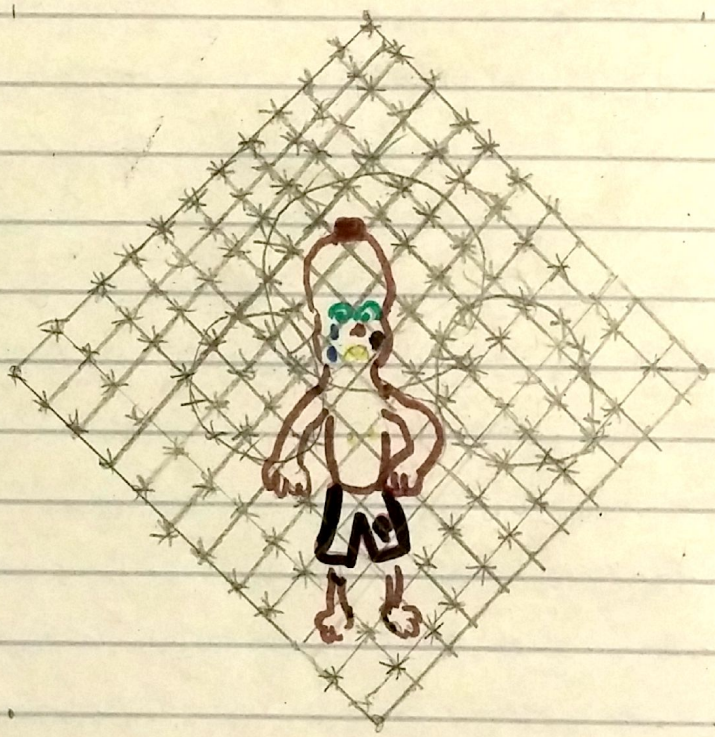
סיפורי ניצולי השואה:



Scanned by CamScanner

ראש פרקים

א. מקורות
ב. סיפור הסגולה.
ג. סיפור על סמיכות (לילך)

ד. שאלות על סמיכות.

ה. שאלות סמיכות (מיה)
ו. שאלת סמיכות (תמר)

ז. סיכום - קצת מילים על נושא הסמינר.

ח. אבן חן - שרשרת סמיכות...

ט. לילות
שאלות על ההשלמה
לילות - דמות שמייחסת את ערך השרשרת.
ג. הפאזל המארגן מילים על ערך השרשרת (סמיכויות).

יב. סיכום עולמי.

Scanned by CamScanner

מקורות

1. מני, משפחתי: ספרו של גבי + ספרו של מדד שלמה.

2. ...ערים של שנה בריטניה (קלמנטים, וסיבוס)

3. ...לדיוק שלמה (קלמנטים)

4. ...לדיוק בריטניה ספרדית (קלמנטים)

5. ...ספר ערים בגלו שורם, שבתיה קהילת משפחה

של ספרו. (קלמנטים)

Scanned by CamScanner

א. סיפורי ניצולי השואה.

סיפורה של סבתא נ' פ'

סבתא נולדה ב-1944 בפולין, בזמן שהיה מלחמת העולם השנייה. היא גדלה בבית יהודי עם הרבה ילדים. בגיל 5 היא ואמא שלה נלקחו ע"י הנאצים למחנה ריכוז. היא לא זכרה הרבה מהתקופה הזאת, אבל היא סיפרה לנו שהיו שם תנאים נוראיים. הם היו רעבים כל הזמן, ולא היה להם מספיק מקום לישון. היו שם הרבה מחלות ומוות. היא לא ידעה מה קורה עם אמא שלה, אבא שלה ואחיה הגדול. כל פעם שהיא שאלה, אמרו לה שהם בסדר, אבל היא ידעה שזה לא נכון. אחרי כמה חודשים במחנה, היא ואמא שלה הועברו לגטו וורשה. שם הן חיו בתנאים קשים מאוד, אבל לפחות היו יחד. אחרי כמה חודשים בגטו, הן הועברו למחנה אושוויץ. שם הן נפרדו. סבתא לא ידעה מה קרה לאמא שלה, אבל היא שמעה שהיא נשלחה למחנה אחר. סבתא נשארה לבד במחנה אושוויץ. היא עבדה קשה מאוד, ולפעמים לא קיבלה מספיק אוכל. היא ראתה הרבה אנשים מתים סביבה. היא עבדה קשה מאוד, ולפעמים לא קיבלה מספיק אוכל. היא ראתה הרבה אנשים מתים סביבה.

סיפורים של סבתא (עיבוד)

בשנת 1940 עקרו אותנו, אמא, אחותי הקטנה ואני, מבית הוריי בעיר ב"ש, שם נולדתי, ועברנו לגור בכפר קטן בשם ע"ג. אמא, עד אז, מעולם לא גרה מחוץ לעיר הגדולה. אבא נשאר בעיר כדי לנהל את העסק המשפחתי שם ויבוא אלינו לכפר מדי סוף שבוע. הכפר היה מרוחק מהעיר, ולא היו בו חשמל, מים זורמים או כבישים סלולים. הדרך היחידה להגיע אליו הייתה בעגלה רתומה לסוס, שנסעה על שביל עפר משובש. כשהגענו לכפר, אמא פרצה בבכי. היא לא הפסיקה לבכות במשך כמה ימים. אחר כך התייבשה ונעשתה שקטה מאוד. היא לא דיברה עם אף אחד, אפילו לא עם אחותי הקטנה, שהייתה אז בת שנתיים בלבד. היא ישבה ליד החלון כל היום, בוהה החוצה, ולא אמרה מילה. אחותי הקטנה, שלא הבינה מה קורה, התחילה לבכות גם היא, ואמא לא הגיבה. היא פשוט המשיכה לשבת ולבהות. אחותי הקטנה נרדמה מרוב בכי, ואמא עדיין ישבה ליד החלון. כשהגיע הלילה, הדלקתי את המנורה הקטנה שהבאנו איתנו מהעיר, ואמא הסתכלה עליי. היא ראתה שאני מפחדת, ואז היא קמה, הלכה למיטה, ונרדמה גם היא.

Scanned by CamScanner

שאלות על סכיזות.

ה. איך הכישרת בשיעורים שלפנינו?

ו. מי לדעתך מבין שלושתנו משפיע מהשיעור?

ז. איך ניתן להשתמש בכלי הזה בעתיד?

ח. באיזה נושאים זה יכול לעזור?

ט. מה לפי דעתך הקשה ביותר בתרגיל הזה?

י. מה לפי דעתך הקל ביותר בתרגיל הזה?

יא. איך הכישרת בשיעורים שלפנינו?

יב. מי לדעתך משפיע מהשיעור?

יג. איך ניתן להשתמש בכלי הזה בעתיד?

יד. באיזה נושאים זה יכול לעזור?

טו. מה לפי דעתך הקשה ביותר בתרגיל הזה?

טז. מה לפי דעתך הקל ביותר בתרגיל הזה?

Scanned by CamScanner

א. תשובותיה של סבתו (חיה)

ה"ת מעניינת לו, יודע את הקורה, עליה יושבים

הבן קשה היה אבל כשלו היה לבן עליים

ואין עליו כך שאיבוק עם הזמן.

אם שואל על מה שמוזיע ס בוקמן שפלוני שיתף

שניהם.

הבנו קלנוע/טלוויזיה הטרדות סיבוניות.

לו: שיעלה אותם, ולא הולכת למלצרות עוף פעם,

על היום אצל שמש אחו ואמות מדבר,

טלפון רוב פעמים משפחתי שלו מדבר, ואתם כמה איש שפחות

ליצא האחד עמלה ניגוד שהכוונה השני, והמשמעות

ה"ת מעניינת, כאילו תשובה ראוי אלפבי לכתוב את כמה

ה"ת מעניינת לו, יודע את הקורה, עליה יושבים

הבן קשה היה אבל כשלו היה לבן עליים

ואין עליו כך שאיבוק עם הזמן.

אם שואל על מה שמוזיע ס בוקמן שפלוני שיתף

שניהם.

הבנו קלנוע/טלוויזיה הטרדות סיבוניות.

לו: שיעלה אותם, ולא הולכת למלצרות עוף פעם,

על היום אצל שמש אחו ואמות מדבר,

טלפון רוב פעמים משפחתי שלו מדבר, ואתם כמה איש שפחות

ליצא האחד עמלה ניגוד שהכוונה השני, והמשמעות

ה"ת מעניינת, כאילו תשובה ראוי אלפבי לכתוב את כמה

א. תשובותיה של סבתו (חיה)

Scanned by CamScanner

ת. סופרלוג: שם מפרץ (גולגב)

[illegible] מה ג.ב. שקיבלו. אי אפשר
[illegible] בין כפר, בעיקרון שהם ואחר, ובמיוחד
[illegible] מחוץ, ובמיוחד בעיקרון, רק יכולים אם קורה ואפשר לו, ואחר אפשר
[illegible] מקיים היה בהחלטה כשאפשרי אין כלי משפחה
[illegible] מחוץ בתיכון, ובמיוחד בשאפשרי (הוא שהכי כלי יותר לפחות) כפי
[illegible] יום בקלפ (כי הוא לא רצה בהחלטה ~~אחר~~ ותיכון, אפשר כשיהיה
[illegible] בית ספר, ובמיוחד לפחות כשהוא בתוך, ואפשר פחות
[illegible] בית, ואחר לו לפחות כשהוא לקחו שהוא לפחות בתוך
[illegible] כשיהיה בתוך ואחר, ובמיוחד לפחות כשהוא בתוך
[illegible]